



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره^۱» ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی^۲

اطلاعات کلی دوره:

| |
|---|
| عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: کارآموزی عرصه 1 |
| نام بیمارستان / مرکز بالینی: کلیه بیمارستانهای تابعه دانشگاه علوم پزشکی تهران |
| نام بخش / گروه: کلیه اتاق عمل ها |
| مسئول آموزش: سر پرستار بخش با هماهنگی دکتر نیره السادات روح اللهی |
| اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: - |
| اطلاعات تماس مسئول آموزش: 88982997 |
| طول دوره: 408 ساعت |

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند): در این دوره دانشجویان با به کارگیری اصول صحیح و تجارب عملی در کارآموزیهای عرصه (ارتوپدی، اعصاب، گوش و حلق و بینی، چشم، فک و صورت، ترمیمی و جراحی پلاستیک، اطفال، گوارش، زنان، قلب و عروق، توراکس، اورولوژی، تروما و پیوند) و همچنین بکارگیری مهارت‌های تئوری تخصصی و تطابق آن‌ها با موازین، مقررات و تکنیک‌های اختصاصی این فرصت را بدست می‌آورد تا با تمرین مکرر و افزایش سرعت با نظارت مربی معایب عملکردی را رفع کرده و تسلط کافی را در انجام مهارت‌ها بدست آورد.

1. Course Plan

2. ضروری است در تدوین طرح دوره‌های کارآموزی و کارورزی هریک از بخش‌های بالینی ویژه دوره پزشکی عمومی، برنامه‌های آموزشی دوره‌های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه‌ریزی دوره پزشکی عمومی مد نظر قرار گرفته و در تدوین توان‌مندی‌های پایان دوره‌های مذکور، محورهای توان‌مندی مندرج در سند توان‌مندی‌های دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، لحاظ گردد. این اسناد در تارنمای دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی - منوی دبیرخانه پزشکی 90 به نشانی <http://medicine.tums.ac.ir/edo#> قابل دسترس می‌باشند.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۱: انتظار می‌رود در اتاق عمل حضور یافته و در کارآموزیهای عرصه (ارتوپدی، اعصاب، گوش و حلق و بینی، چشم، فک و صورت، ترمیمی و جراحی پلاستیک، اطفال، گوارش، زنان، قلب و عروق، توراکس، اورولوژی، تروما و پیوند) معایب عملکردی را رفع کرده و تسلط کافی را در انجام مهارت‌ها بدست آورد.

اهم فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری^۲:

- ✓ با انواع تجهیزات مورد استفاده در اتاق عمل های مختلف آشنا شده و آن‌ها را به کار گیرند.
- ✓ با مهارت‌های لازم برای انجام وظایف فرد سیرکولر در اتاق عمل های مختلف آشنا شده و به کار گیرند.
- ✓ با مهارت‌های لازم برای انجام وظایف فرد اسکراب در اتاق عمل های مختلف آشنا شده و به کار گیرند.

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره): حضور فعال دانشجو در جلسات

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

- نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): ارزیابی تکوینی
- روش ارزیابی دانشجو: بر اساس چک لیست تهیه شده برای این واحد.
- سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو: بر اساس چک لیست تهیه شده برای این واحد.

منابع یادگیری:

منابع شامل کتب مرجع، نشریه‌های تخصصی و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب: نانسی ماری، اصول کار در اتاق عمل (جلد اول از تکنیک‌های کار در اتاق عمل کوهن و بری) ترجمه ساداتی لیلا، گلچینی احسان و دیگران، انتشارات جامعه نگر، 1393

ب) مقالات:

ج) منابع برای مطالعه بیشتر:

برنامه زمان‌بندی هفتگی:

خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود.

| روزهای هفته | شنبه تا چهارشنبه با توجه به برنامه ارائه شده توسط مسئول اتاق عمل به مدت 408 ساعت |
|------------------|--|
| شنبه تا چهارشنبه | جلسه معارفه، آشنایی دانشجو با اهداف و مقررات دوره و همچنین محیط بخش و چگونگی برخورد و ارتباط با پرسنل و سایر همکاران |
| شنبه با توجه به | حضور در ساعت مقرر |

1. Expected Learning Outcomes

2. برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارائه شده است.

| | |
|------------------|---|
| برنامه ارائه شده | رعایت اصول مناسب جهت وضعیت ظاهری |
| توسط مسئول | آماده سازی اتاق عمل در ابتدای روز |
| اتاق عمل به | رعایت نکات صحیح پذیرش بیمار |
| مدت 408 | انجام فعالیتهای سیرکولار |
| ساعت | انجام فعالیتهای اسکراب |
| | انجام اقدامات پایان عمل مانند بخیه و پانسمان |
| | مرتب کردن اتاق عمل جهت عملهای بعدی |
| | برقراری ارتباط مناسب با بیمار |
| | ارزشیابی دانشجو به شکل عملی و ارائه بازخورد به دانشجو |
| مسئول | سرپرستار بخش |
| زمان انجام | از ساعت 7/30-14 |
| فعالیت | |
| امکانات آموزشی | وسایل موجود در بخش |
| مورد نیاز | |